

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. РУССКИЙ ЮРМАШ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

П Р И К А З

от 29 августа 2024 г.

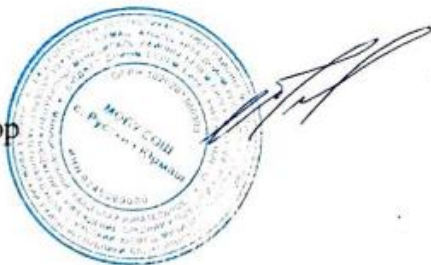
№ 102 ОД

**Об утверждении плана функционирования внутренней
системы оценки качества образования (ВСОКО) и ВШК
на 2024 - 2025 учебный год**

В соответствии с приказом ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш, утвержденным приказом от 26.08.2024 № 87 ОД п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024 - 2025 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить план внутришкольного контроля (ВШК) на 2024-2025 учебный год (Приложение 2).
3. Колосковой Л.Н., ответственной за ведение сайта, опубликовать утвержденные на 2024 – 2025 учебный год настоящим приказом документы на официальном сайте МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш в разделе ВСОКО.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Шестакову Е.В.

Директор



А.Р.Ибрагимов

**План-график
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) в МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш
на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответств-ые
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ГИА-2025	Проанализировать результаты ГИА-2024, чтобы определить приоритетные направления методической работы на 2024-2025 учебный год и скорректировать план подготовки к ГИА-2025	1-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2023-2024 учебного года	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-3-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В., зав. ШМО, педагоги
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	4-я неделя	Учитель 1 класса Роженькова О.Н.
Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	4-я неделя	педагог-психолог
Стартовая диагностика учащихся 4-х, 11-х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска.	Провести стартовую диагностику учащихся 4-х, 11-х классов, чтобы определить готовность к обучению. Проанализировать результаты	4-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В., учителя-предметники
Качество организации и осуществления образовательной деятельности				
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность.	2-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В., педагоги

		Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания , аналогичные КИМ ГИА-2025		
Подготовка выпускников к ГИА-2025	План контроля подготовки к ГИА-2025	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2025. Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА.	3-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Реализация задач воспитания	План воспитательной работы классных руководителей	Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся; Проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами школы, ФОП	2-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
ОКТАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-го класса к итоговому собеседованию	2-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Готовность учащихся к итоговому сочинению	План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению	Спланировать мероприятия по подготовке 11-го класса к итоговому сочинению	2-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Качество образовательных результатов в 1,5-х классах	План КОК	Спланировать мероприятия классно-обобщающего контроля	3 неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которые достигли ученики	4-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.

Качество организации и осуществления образовательной деятельности				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Преподавание в соответствии с ФГОС	2-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В., наставники, зав. ШМО
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Участие в проекте «Билет в будущее».	3-я неделя	Классные руководители, ЗДВР Булатова Л.А.
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-м классе и к итоговому собеседованию в 9-м классе	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	2-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по коррективке работы	Провести родительские собрания по итогам 1 четверти	3-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В., классные руководители
Подготовка выпускников к ГИА-2025	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для учеников 9-го, 11-го классов по новым или обновленным КИМ.	4-я неделя	Учителя-предметники
Содержание уроков в 5-х, 6-х классах	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя- предметники включают в уроки в 5-х классах задания формирующие функциональную грамотность	4-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

Работа молодых и вновь прибывших специалистов	План работы наставников (корректировка)	Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся.	4-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
НОЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Пробное итоговое сочинение	Предварительные результаты выпускников	Провести пробное итоговое сочинение . Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11 классе.	2-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В., учитель русского языка и литературы
Итоги проведения школьного этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к муниципальному этапу ВсОШ	Изучить протоколы проведения школьного этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В., педагоги
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В., классные руководители
Исследование эффективности социального партнерства	Анализ работы классных руководителей по формированию классного коллектива в период адаптации	Посещение классных часов	3-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А.
Качество организации и осуществления образовательной деятельности				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	1-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Внеурочная деятельность, дополнительное образование	Коррекция плана внеурочной деятельности, плана	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности, дополнительного образования	4-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А.

	дополнительного образования			
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	3-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
ДЕКАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты итогового сочинения в 11-м классе	Допуск учащихся 11-го классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	1–2-е недели	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А.
Освоение программ общего и дополнительного образования	Повышение мотивации к обучению	Провести опрос классных руководителей по освоению учениками содержания образования	3-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А.
Успеваемость учащихся по итогам первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	5-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Качество организации и осуществления образовательной деятельности				
Реализация образовательного процесса в 11-м классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 11-м классе	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 11-го класса, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В., кл.руководитель
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы	4-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность наставнической работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
ЯНВАРЬ				
Качество образовательных результатов				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протоколы проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В., педагоги
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать электронные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Личностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	5-я неделя	Педагог-психолог Арсланова Л.Р., кл.руковод.
Качество организации и осуществления образовательной деятельности				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ	2-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А.

Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А.
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования, оценить результативность деятельности дополнительного образования	4-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А.
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	5-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В., педагоги
Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	ЗДВР булатова Л.А., классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Психологический климат в образовательной организации	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составит рекомендации по преодолению выявленных	3-я неделя	Педагог-психолог Арсланова Л.Р.
		недостатков		

Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я неделя	Педагог-библиотекарь Осинцева И.А.
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация плана за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в кабинетах	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах	4-я неделя	директор

ФЕВРАЛЬ

Качество образовательных результатов

Работа с одарёнными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одарёнными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В., ЗДВР Булатова Л.А.
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	1-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-го класса и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ. Оценить успеваемость	3-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В., педагог-психолог Арсланова Л.Р.

Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов	4-я неделя	педагоги
	Уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов	Определить уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов	4-я неделя	педагоги
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-го класса, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9-го, 11-го классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В., педагоги
Реализация задач воспитания	Анализ работы классных руководителей по патриотическому направлению	Определить уровень компетенций обучающихся по патриотическому воспитанию	4-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А.
Качество организации и осуществления образовательной деятельности				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов	1-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	1-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности	2-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.

		обучающихся		
Качество реализации программы учебного предмета «ОБЗР»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков по ОБЗР выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «ОБЗР». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	2-я неделя	Директор, препод. ОБЗР
Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков физкультуры в 1–11-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Физическая культура». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	2-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Качество спортивно-массовой работы школы	Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления	Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	3-я неделя	ЗДАР Булатова Л.А.
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9, ГИА-11	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ-2025 в уроки	3-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
		Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	
	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А., кл.руководитель
	Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	4-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	1-я неделя	ЗДУВР Шестаков а Е.В.
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	Преподаватель информатики
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя	ЗДУВР Шестаков а Е.В.
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера		ЗДУВР Шестаков а Е.В.
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и участия в конференциях, семинарах, мастер-классах и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	4-я неделя	директор
МАРТ				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	1-я неделя	3 ЗДУВР Шестаков а Е.В.
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов	1-я неделя	
Предметные результаты учащихся 8–11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов	2-я неделя	ЗДУВР Шестаков а Е.В.

Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В., педагог-психолог Арсланова Л.Р.
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11-х классов		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов	3-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности учащихся 7–11-х классов	Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7–11-х классов	3-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Эффективность социального партнерства	Уровень профориентационного самоопределения учащихся 9-11-х классов	Проанализировать работу классных руководителей по профориентационной работе	3-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А.
Результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	4-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Анализ итогов 3 четверти	Справка по динамике успеваемости за 3 четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Качество организации и осуществления образовательной деятельности				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА.	1-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.

		Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска		
Качество профориентационной работы в 8–11-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А.
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А.
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	3-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы ФИПИ, «РЭШ» и др.	3-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
АПРЕЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А.
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	2-я неделя	Педагог-психолог Арсланова Л.Р.
Эффективность социального	Эффективность работы классных	Проанализировать работу классных руководителей по	4-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А.

партнерства	руководителей по экологическому воспитанию	экологическому воспитанию		
Результаты воспитательной работы	Уровень социализации учащихся 10–11-х классов	Изучить уровень воспитанности учащихся 10–11-х классов	3-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А., классные руководители
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	3-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В., классные руководители
Качество организации и осуществления образовательной деятельности				
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	1-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А.
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	1-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Классное руководство	Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	2-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки	3-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.

	субъектов управления качеством методической работы в школе	учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися		
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	ЗДУВР Шестаков а Е.В.
Психологический климат в 9-х, 11-х классах	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	4-я неделя	Педагог-психолог Арсланова Л.Р.
МАЙ				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты учащихся 10-х классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	2-я неделя	ЗДУВР Шестаков а Е.В.
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	ЗДУВР Шестаков а Е.В.
Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА-2024	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	3-я неделя	ЗДУВР Шестаков а Е.В., классные руководители
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	5-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.

Качество организации и осуществления образовательной деятельности				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	ЗДУВР Шестаков а Е.В.
Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО	3-я неделя	ЗДУВР Шестаков а Е.В., кл. руководитель
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	ЗДУВР Шестаков а Е.В.
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А.
Реализация классными руководителями и планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	5-я неделя	ЗДВР Булатова Л.А.

ИЮНЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2026	Проанализировать результаты ГИА-2025	4-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Качество организации и осуществления образовательной деятельности				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2025-2026 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я неделя	ЗДУВР Шестакова Е.В.